

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566



กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากรการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน โดยได้ดำเนินการเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างองค์กรให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้งานประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้เอกสารนั้นๆนี้ประสบความสำเร็จในการจัดทำ และหวังอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล และการดำเนินงานของ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ต่อ ๆ ไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๖
ปัญหาและอุปสรรค	๖
ข้อเสนอแนะ	๖
ภาคผนวก	๗

รายงานผลการพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ชื่อกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การพัฒนา	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ ๑ อบรม ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ได้รับความรู้ และมี เทคนิคใหม่ๆมาปรับ ใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๖,๐๐๐	๒ วัน (๖-๗ มกราคม ๖๗)	ครูผู้ช่วย ๓ คน ครู ๑๐ คน พนักงานราชการ ๓ คน อัตรากำลัง ๒ คน	๑๖ คน	ครูไม่สามารถเข้าอบรมได้ ครบทุกคน เนื่องจากติด ภารกิจ	ควรมีการบันทึกวีดีโอ ตลอดระยะเวลาการ อบรมเพื่อใช้เป็นเนื้อหา ให้ครูที่ติดภารกิจอบรม ในเวลาที่ย่างจากภารกิจ
กิจกรรมที่ ๒ สร้าง ขวัญและกำลังใจครู และบุคลากร ทางการศึกษา	บุคลากรมีขวัญ- กำลังใจในการทำงาน และทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพเต็ม ศักยภาพ	๕,๐๐๐	๕ วัน (ในช่วง พ.ศ.๖๖- เม.ย.๖๗)	ผู้อำนวยการ ๑ คน รองผู้อำนวยการ ๑ คน ครูผู้ช่วย ๓ คน ครู ๑๐ คน พนักงานราชการ ๓ คน อัตรากำลัง ๒ คน	๒๐ คน	มีรูปแบบการจัดกิจกรรม ไม่หลากหลาย	ควรมีการวางแผนระยะ ยาวในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษา ดูงาน	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงาน จากภายนอก สถานศึกษาสามารถ นำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น	๕๐,๐๐๐	๓ วัน (๑๔-๑๖ มี.ค. ๖๖)	ผู้อำนวยการ ๑ คน รองผู้อำนวยการ ๑ คน ครูผู้ช่วย ๓ คน ครู ๑๐ คน พนักงานราชการ ๓ คน อัตรากำลัง ๒ คน	๒๐ คน	สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย	เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัด ให้มีในปีต่อไป และขยาย เวลาให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา ระบบบริหารงาน บุคคล	ครูมีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพสอดคล้องกับ ระดับการปฏิบัติที่ คาดหวังของวิทยฐานะ สามารถมีหรือเลื่อนวิทย ฐานะ และคงวิทยฐานะ	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๖- เม.ย.๖๗	ผู้อำนวยการ ๑ คน รองผู้อำนวยการ ๑ คน ครูผู้ช่วย ๓ คน ครู ๑๐ คน พนักงานราชการ ๓ คน อัตราจ้าง ๒ คน	๒๐ คน	พัฒนายังไม่ครอบคลุมทุก ด้าน	เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัด ให้มีในปีต่อไป และควร เพิ่มงบประมาณให้มาก ขึ้น เพื่อปรับระบบให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
กิจกรรมที่ ๕ แก้ไข ปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีสภาพ คล่องในการชำระหนี้มี คุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ อย่างมีศักดิ์ศรีเป็น สมาชิกสหกรณ์ครูที่มี คุณภาพ มีวินัย ทางการเงิน เกิด ขวัญและกำลังใจใน การทำงาน และส่งผล ต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคม ต่อไป	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖- เม.ย.๖๗	ผู้อำนวยการ ๑ คน รองผู้อำนวยการ ๑ คน ครู ๑๐ คน	๑๐ คน	ครูไม่สามารถเข้าอบรมได้ ครบทุกคน เนื่องจากติด ภารกิจ	เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัด ให้มีในปีต่อไป

**ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม**

๑. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

๕.๑ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) และอัตราจ้าง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

อัตรากำลัง	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู)	ครูอัตราจ้าง	
			เงินงบประมาณ (งบดำเนินการ)	เงินนอก งบประมาณ
จำนวนตำแหน่งทั้งหมด	๑๕	๓	๑	๑
จำนวนตำแหน่งที่มีคนครอง	๑๕	๓	-	-
จำนวนตำแหน่งที่ไม่มีคนครอง	-	-	-	-

ตารางที่ ๒ การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)
จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
	รวม	ชาย	หญิง
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๔	๑	๓
ปริญญาตรี	๑๖	๙	๗
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	๑	๑
รวม	๒๒	๑๑	๑๑

ตารางที่ ๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	คศ.๑			
	ผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒			
	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑		๑
	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔			
	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕			
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	คศ.๑			
	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	๑	๑	
	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓			
	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔			
		คศ.๕			
ครู	-	คศ.๑	๒		๒
	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๓	๑	๒
	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๕	๒	๓
	ครูเชี่ยวชาญ	คศ.๔			
	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕			
ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๓	๑	๒
พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู)		พนักงานราชการ	๓	๒	๑
ครูอัตราจ้าง		ครูอัตราจ้าง	๒	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว		ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑	๑

รวมทั้งสิ้น	๒๒	๙	๑๓
-------------	----	---	----

ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับการอบรม			รวม	ช่วงเวลา ดำเนินการ
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	บุคลากรทาง การศึกษาอื่น		
๑.	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒	๑๘	๒	๒๒	๖ - ๗ มกราคม ๒๕๖๗
๒	อบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัย ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา	๒	๑๘	๒	๒๒	๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตาม หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ แนว ใหม่ (PA) โดยใช้ ระบบการ ประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ระบบ (DPA)	๒	๑๘	๒	๒๒	๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรคในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เช่น
เข้ารับการอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่ ก.ค.ศ. หรือ สพฐ. กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรด้านสมรรถนะการปฏิบัติงาน เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การศึกษาดูงาน การประชุม เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานของตนเองให้เกิด
ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

๒. บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว ควรมีการขยายผล

๓. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาคผนวก

กิจกรรมศึกษาดูงาน



กิจกรรมให้กำลังใจเยี่ยมไข้บุคลากร



กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

