

การดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนอูมพัฒนศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยจะช่วยให้การบริหารงานและการตัดสินใจด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผน การติดตาม ควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดการสูญเสียและโอกาส ที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่องค์กร ภายใต้สภาวะการดำเนินงานของทุก ๆ องค์กรล้วนแต่มีความเสี่ยง ซึ่งก็คือความไม่แน่นอนที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานหรือเป้าหมายขององค์กร จึงจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างเป็นระบบ โดยต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าในการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำไพพรรณีจึงจำเป็นต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้นเพื่อโรงเรียนดำเนินการให้บรรลุผล ได้ทุกพันธกิจโดยให้เกิดการสูญเสียน้อยที่สุด และอีกทั้งให้เป็นไปตามข้อกำหนดและกฎหมาย ดังนี้

1. โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษาต้องปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวดที่ 3 มาตรา 9 (1) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ได้บูรณาการบริหารความเสี่ยงเข้ารวมกับตัวชี้วัดนี้และดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องมาทุกปี

2. โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษาปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยง และระบบการควบคุมภายในรวมทั้งการติดตามประเมินผล

การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของโรงเรียนและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม เพื่อให้โรงเรียนมีแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงไว้ล่วงหน้า และดำเนินการได้ตามแผน สามารถควบคุมหรือป้องกันเหตุการณ์ร้ายแรงมีความรุนแรงลดน้อยลง

วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

1.1 วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

1. เพื่อให้โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา มีแผนบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสภาวะการณ์ต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน
2. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นต่อการทำงานที่จะส่งผลกระทบต่อไม่บรรลุ

วัตถุประสงค์เป้าหมายของโรงเรียน

1.2 เป้าหมาย

1. โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา มีแผนบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสภาวการณ์ต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน
2. ผู้บริหารและบุคลากร สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ

วิธีการดำเนินการ

1. การยอมรับความเสี่ยง (Accept) หมายถึง การตกลงกันที่จะยอมรับเนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกันแต่การเลือกบริหาร ความเสี่ยงด้วย วิธีนี้ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Control) หมายถึง การปรับปรุงระบบการทำงาน หรือ ออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะ เกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจจะ เกิดขึ้นจากความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
3. กระจายความเสี่ยง หรือโอนความเสี่ยง (Transfer) หมายถึง กระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัยกับบริษัทภายนอก หรือการ จ้างบุคคลภายนอกดำเนินการแทน (Outsource)
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Avoid) หมายถึง การจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และไม่อาจยอมรับได้จึงตัดสินใจยกเลิกโครงการ/ กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป

การดำเนินการบริหารความเสี่ยง

ความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านกลยุทธ์ การดำเนินงาน การเงิน และกฎระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุหรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยต้องระบุได้ว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไรและ ทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลด ความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

ประเภทความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากกิจกรรมทางการดำเนินงานของ องค์กร การกำหนดกลยุทธ์ หรือแผนงาน และนโยบายในการบริหารงาน เช่น แผนกลยุทธ์ไม่สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง ขาดแคลนทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้สำเร็จ

ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากความไม่พร้อมในเรื่องงบประมาณ การเงินที่ใช้ในการดำเนินการโครงการนั้น ๆ เช่น การขาดสภาพคล่องทางการเงิน รายได้ไม่เพียงพอต่อ การดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลสำคัญผิดพลาดคลาดเคลื่อน

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานทุก ๆ ขั้นตอนโดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรในการ ปฏิบัติงาน เช่น การดำเนินโครงการล่าช้า/ล้มเหลว/วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินงานขาด ประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการ ไม่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้หรือ กฎหมายที่มีอยู่ไม่เหมาะสม หรือเป็น อุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง และ วิเคราะห์ ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุ โดยการพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงนั้น ๆ

การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง

ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การประเมินโอกาสและผลกระทบ และระดับความเสี่ยงได้นำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี จุดอ่อน และ/หรือข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง จากการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ร่วมพิจารณาในที่ประชุม โดยวิเคราะห์จากปัจจัยที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยง 4 ด้าน ได้ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านการบริหารวิชาการ
2. ความเสี่ยงด้านการบริหารบุคลากร
3. ความเสี่ยงด้านการบริหารงบประมาณ
4. ความเสี่ยงด้านการบริหารงานทั่วไป

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์เพื่อประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอนโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ ยุทธศาสตร์โรงเรียน
ขั้นตอน (กลยุทธ์) วัตถุประสงค์ขั้นตอน (เป้าหมาย)

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา
3. ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เร่งรัดปฏิรูปการบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจกระดับสูงสุดและเข้าศึกษา ต่อตามศักยภาพและความต้องการ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมดำรงและสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
5. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด

จุดเน้น (Focus point)

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ได้กำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี กำหนด 4 จุดเน้น ดังนี้

1.จุดเน้นด้านผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใกล้เคียงกับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
2. พัฒนานักเรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษาและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
3. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมผู้เรียนด้านความสามารถพิเศษ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ท้องถิ่น

2.จุดเน้นด้านการจัดการศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและหลักสูตรทางเลือกเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพผู้เรียน
2. จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ (EIS)
3. จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ ที่มีหนังสือตำราเรียนสื่อ ICT แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. จัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
5. จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
7. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
8. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการจัดการศึกษาในชั้นเรียน

3.จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
2. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ

4.จุดเน้นด้านการบริการจัดการ

1. พัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปราศจากขยะ
2. พัฒนาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น สวยงาม
3. เผยแพร่ผลงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ ภายนอก

ท้องถิ่น

4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยเน้นการกระจายอำนาจ ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม
6. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน(PLAN STEATEGIES) 5 กลยุทธ์ 22 จุดเน้น

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสำนึกเป็นพลโลก 8 จุดเน้น

1.1 พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียน

1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ

1.3 จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียน คุณภาพ ที่มีหนังสือตำราเรียน สื่อ (ICT) แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.4 จัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

1.5 จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)

1.6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใกล้เคียงกับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ

1.7 พัฒนาห้องเรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา และภาษาอาเซียน

1.8 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชน 4 จุดเน้น

2.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2.2 พัฒนาระบบการจัดแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี

2.3 ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

2.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล 6 จุดเน้น

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางด้านวิชาการ

3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และ ออฟไลน์

3.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ

3.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง

3.6 ส่งเสริมครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพและมีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม 3 จุดเน้น

4.1 พัฒนาระบบดูแลให้มีความเข้มแข็ง

4.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

4.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจิต สาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการศึกษา 1 จุดเน้น

5.1 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการศึกษา



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖



นายสุรัชกฤษฎ์ ชัยไชย
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖



วันจันทร์ ที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา นำโดยนายสุรัชกฤษฎ์ ชัยไชย รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา พร้อมด้วยคณะครู รับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖ รับการประเมินต่อเนื่อง ปีที่ ๔ จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผ่านระบบ ZOOM



โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑๒๖ หมู่ ๙ ต.เหล่าพัฒนา อ.นาหว้า จ.นครพนม ๔๘๑๘๐



facebook

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖



นายสุรัชกฤษฎ์ ต่อยไชย
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

26 มิถุนายน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก
26 June, International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking

วันที่ 27 มิถุนายน 2566 นายสุรัชกฤษฎ์ ต่อยไชย รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา นายทินรงค์ เรทหนู พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียน ถึงโทษและอันตรายที่เกิดจากยาเสพติดทุกชนิด และช่วยกันต่อต้านยาเสพติดไม่ให้เกิดขึ้นในสังคม



โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑๒๖ หมู่ ๙ ต.เหล่าพัฒนา อ.นาหว้า จ.นครพนม ๕๔๑๘๐



facebook

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม 2566

การติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ด้านการศึกษาของ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ต้อนรับการตรวจเยี่ยมจาก ดร.วัชรภรณ์ ทีสุกะ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมให้ขวัญกำลังใจและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม



จดหมายข่าวโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



นายสุรัชชกฤตย์ ตัญไชย
รองผู้อำนวยการฯ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ ๕ ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางภาษาไทย ได้แก่ การประกวดการคัดลายมือ การวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ การแสดงละคร และการประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี บรรยากาศในกิจกรรมเต็มไปด้วยความสนุกสนาน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ





โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ