

การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษาขอรายงานการดำเนินการตามนโยบายบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลรวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

๑. รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖” กลุ่มงานบริหารบุคคล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในหมวด ๖ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกัน คุณภาพภายนอก อีกทั้งให้ปฏิบัติตาม มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้น เพื่อเป็นการชี้แนะ แนวทางการทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยกำหนด เป้าหมายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และปฏิบัติให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการ มีการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ เตรียมความพร้อม สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ จัดทำและอนุมัติโครงการ

๔.๒ คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการ

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๑,๒๐๐ บาท

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	จัดทำและอนุมัติโครงการ	-	-
๒	คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการ	-	-
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	- ค่าอาหารกลางวัน ๕ วัน - ค่าอาหารว่าง (เช้า-บ่าย ๕ วัน) - ค่าจัดทำเอกสารการอบรม - ค่าวิทยากร - ของที่ระลึก	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๒๐๐
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-
๖	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Input) ครูและบุคลากรโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงาน
ผลผลิต (Output) บุคลากรเข้าใจถึงความสำคัญของการประยุกต์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อ ใช้สร้างสรรค์กลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กร	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๗.๒ บุคลากรทุกคนสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีได้

๒. รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว PA)” กลุ่มงานบริหารบุคคล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักการและเหตุผล

ก.ค.ศ ได้อนุมัติ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู หรือ ว9/2564 สำหรับสายการสอน, ว10/2564 สายงานบริหารสถานศึกษา, ว 11/2564 สายศึกษานิเทศ, ว12/2564 สายงานบริหารการศึกษา และประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564

หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปีโดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 นี้ โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทาย

เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำเข้าสู่ข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย เข้าสู่ระบบดังกล่าวเป็นประจำทุกรอบการประเมิน โดยดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีครูสายการสอน ประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จะต้องมีคุณสมบัติครบ 3 ประการ (โดยย่อ) ดังนี้ 1. ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครูและวิทยฐานะปัจจุบันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 4 ปี ติดต่อกัน 2. มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครูและวิทยฐานะปัจจุบันในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย 3 รอบการประเมินฯ 3. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย 4 ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์

กรณีการประเมินคงสภาพ (หมวด 6) มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง **ผ่านเกณฑ์** ถ้า **ไม่ผ่านเกณฑ์** ในรอบการประเมินใด ให้มีการดำเนินการตามนัยมาตรา 55 วรรค ต่อไป

ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว PA) ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรได้ ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้บุคลากรได้ทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และ นำไปในการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน เลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA

3. เป้าหมาย

กลุ่มที่ 1 ครู คศ.1,2,3 ที่ประสงค์ขอเลื่อนเป็น คศ.2,3,4 เลื่อนแบบ ว17+วPA และ ว21+วPA

กลุ่มที่ 2 ครู คศ.3 ที่ประสงค์ขอรับการประเมินเพื่อคงสภาพวิทยฐานะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 จัดทำและอนุมัติโครงการ

4.2 คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการ

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ตารางการอบรม

กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่ง วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว PA) วันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

เวลา 08.30 – 09.00 น.

ลงทะเบียน

เวลา 09.00 – 09.15 น.

พิธีการเปิดการประชุม (โดย ผอ.โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา)

เวลา 09.15 – 12.00 น.

1) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ

ครู

และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ว9/2564)

2) การดำเนินการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

3) การประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง ตำแหน่ง ครู

เวลา 12.00 – 13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 - 16.00 น.

แนวทางการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน

(Performance

Agreement : PA)

เวลา 16.00 น.

ปิดการประชุม

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 18,000 บาท

ที่	รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
1	จัดทำและอนุมัติโครงการ	-	-
2	คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการ	-	-
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-
4	ดำเนินงานตามโครงการ	- ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเกียรติบัตรและจัดสถานที่	6,000 4,500 4,000 3,500
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-
6	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา	ร้อยละ 100	แบบรายงาน
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับทราบแนวทางการพัฒนา งานตามข้อตกลง (PA) ขั้นตอนและวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และนำไปใช้ในการจัดทำแบบข้อตกลงในการ ปฏิบัติงาน (PA) เพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อน ค่าตอบแทน เลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตาม มาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA	ร้อยละ 90	แบบข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรทุกคนทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

8.2 บุคลากรทุกคนได้ทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และนำไปในการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน เลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA