

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น



(นายสุรัชกฤษฎี ตู่ไชย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
	- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)
	โครงสร้างการบริหาร
	- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์
	ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ
	- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน
	- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
	(ตัวอย่างตามตาราง ก.)
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๓.๑ ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๓.๒ ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตาม
	โครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
	๓.๓ สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ส่วนที่ ๔	รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดศึกษาของโรงเรียน
ส่วนที่ ๕	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
ภาคผนวก	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
	เอกสารให้ความเห็นชอบ
	แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รูปภาพกิจกรรม

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๙ ถนนดอนแดง - ดอนมะจาง ตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โทร ๐-๔๒๕๓-๕๕๖๙ โทรสาร ๐-๔๒๕๓-๕๕๖๙ ๕๕๙ e-mail udompat@hotmail.com website www.ups.co.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๐ ไร่

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๙ บ้านเหล่าพัฒนา ตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มีเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ซึ่งได้รับบริจาคจากนายเคน ต่างเกษิ นายเพียร บุพศิริ และนายพุฒ ฉลาดล้ำ และได้รับความอนุเคราะห์จากพระอธิการคำนวน ธิปไตย เจ้าอาวาสวัดเหล่าพัฒนาร่วมกับกับชาวบ้านเหล่าพัฒนาช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๔ ห้องเรียน เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ โดยเปิดเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาดุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์”

พ.ศ. ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สาขาเหล่าพัฒนา เป็นเอกเทศ จึงใช้ชื่อว่า โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๐ และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน มีนายอร่าม คุสกุศลรัตน์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ ในขณะนั้น ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหาร ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันจัดห้องเป็น ๓ ห้องเรียน คือ ห้องดนตรี ห้องศิลปะ และห้องพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล/๔๑ จำนวน ๑ หลัง พร้อมบ้านพักผู้บริหาร ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง และบ้านพักนักการภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำนักเรียน ๒ หลัง

พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๓ และยังไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากโรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ ในระดับปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนร่วมกับโรงเรียนขนาดเล็กเหมือนกันอีก ๑๔ โรงสมัครเข้าร่วมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ซึ่งเริ่มจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Open Class ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘ เป็นต้นไป โดยเริ่มที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รายวิชาคณิตศาสตร์เป็นหลัก

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา



สีประจำโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

“ สีฟ้า – สีเทา ”

สีฟ้า หมายถึง ความสุขุม เยือกเย็น มั่นคง
สีเทา หมายถึง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

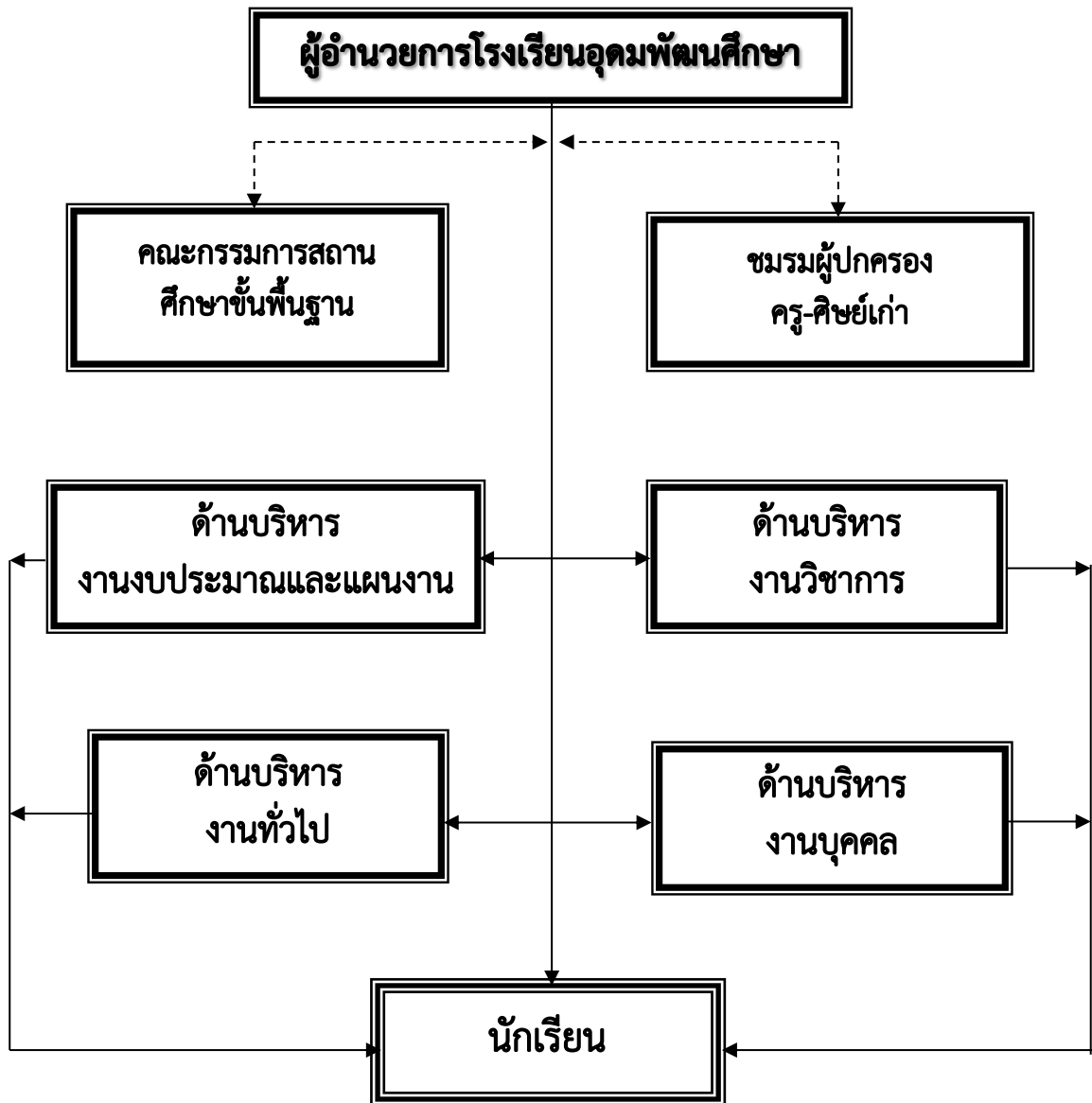
ปรัชญาโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

“ สุวิชาโน ภว โหติ ”
ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ

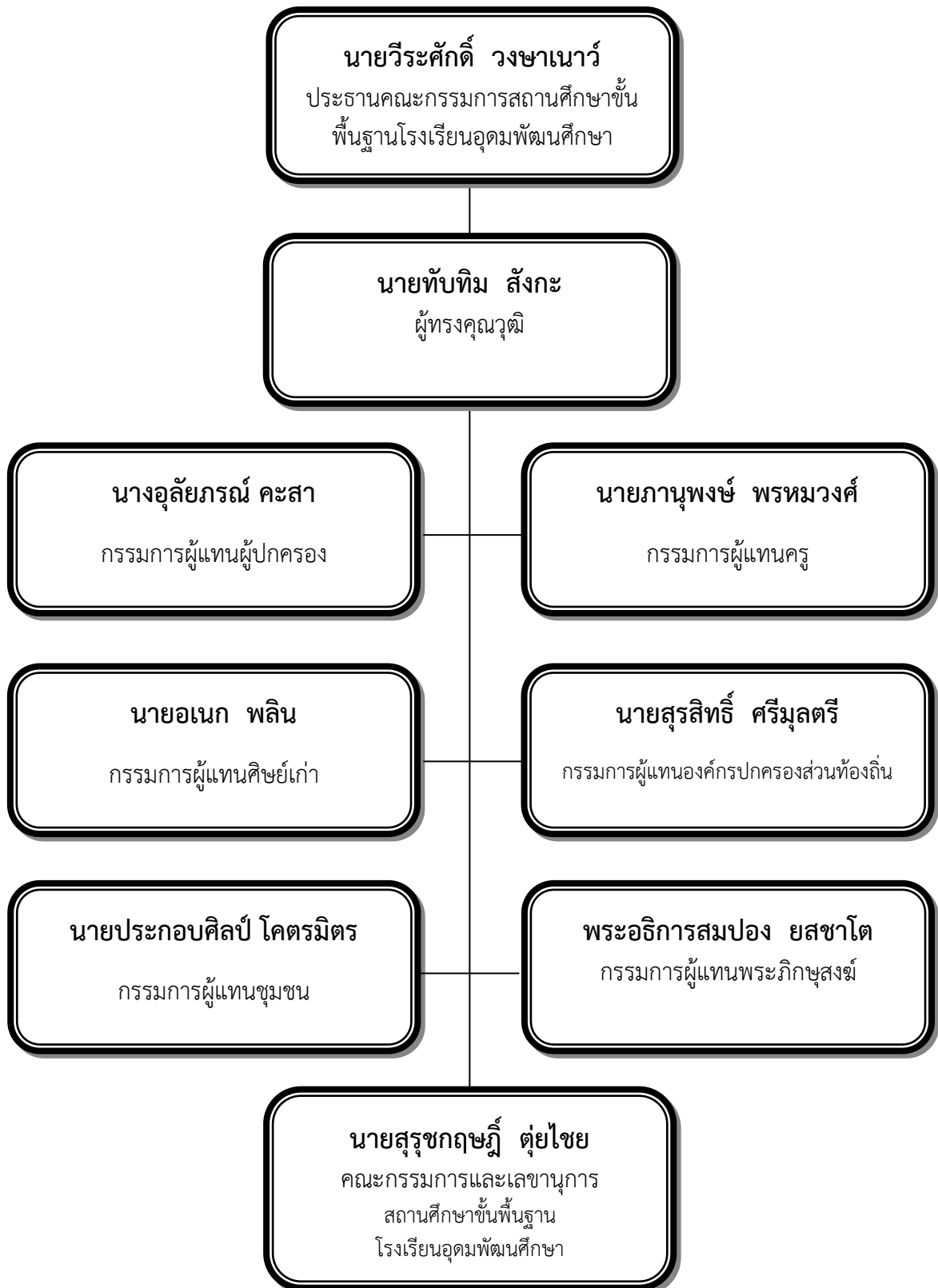
คำขวัญโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

“ รู้กว้าง มองไกล ใฝ่ดี มีคุณธรรม ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	
ครู	๕	๗	-	๑๐	๒	-	๒	๔	-	-	
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
พนักงานราชการ	๒	๑	-	๓	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๘	๘		๑๔	๓	-	๓	๔	-	-	
ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	เอกบริหารการศึกษา/ งานวิจัย (ป.โท)	เอกสังคมศึกษา	เอกเกษตรศาสตร์	เอกภาษาอังกฤษ	เอกภาษาไทย	เอกวิทยาศาสตร์	เอกคอมพิวเตอร์	เอกชีววิทยาประยุกต์	เอกคณิตศาสตร์	เอกศิลปะศึกษา	เอกพุทธศาสตร์
ครู	-	๑	-	๒	๒	๓	๑	๑	๒	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-
อัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ข้อมูลจำนวนนักเรียนของโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2566									
ชั้น	จำนวนนักเรียนในระบบ			กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
ม.1/1	16	10	26	0	0	0	16	10	26
ม.1/2	16	9	25	0	0	0	16	9	25
ม.2/1	9	9	18	0	0	0	9	9	18
ม.2/2	9	9	18	3	2	5	12	11	23
ม.3/1	14	10	24	0	0	0	14	10	24
ม.3/2	11	9	20	3	0	3	14	9	23
รวมต้น	75	56	131	6	2	8	81	58	139
ม.4/1	5	11	16	20	7	27	25	18	43
ม.5/1	10	9	19	5	3	8	15	12	27
ม.6/1	6	13	19	5	1	6	11	14	25
รวมปลาย	21	33	54	30	11	41	51	44	95
รวมทั้งหมด	96	89	185	36	13	49	132	102	234

๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๒๑๖ ล / ๔๑	๒๕๔๑	๑๕,๒๐๓,๐๐๐	
หอประชุม	-	-	-	
โรงอาหาร	ไม่มีข้อมูล	๒๕๔๖	๑,๙๔๕,๐๐๐	
โรงฝึกงาน	-	-	-	
บ้านพักครู/ภารโรง	๒๐๓ / ๗	๒๕๔๔	๘๕๔,๐๐๐	๒ หลัง
อื่นๆ หากมี (ระบุ) บ้านพัก ผอ.	ไม่มีข้อมูล	๒๕๔๔	๔๗๑,๐๐๐	

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑.๕ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑.๕.๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๐ x ๑๖ (๑๖๐) ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๘ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๑
ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๕.๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	-	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง

๑.๕.๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ร่วมกับใช้เพื่อการเรียนการสอน) เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๑๐๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

๑.๕.๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๒,๕๐๐
๒. ห้องสมุด	๘,๒๐๐
๓. ห้องโสตทัศนศึกษา	๓๐๐
๔. ห้องนาฏศิลป์	๗๐๐
๕. ห้องศิลปะ	๘๐๐
๖. สนามกีฬา	๖๐๐

๑.๕.๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ศูนย์หัตถกรรมบ้านเหล่าพัฒนา	๒๘
๒. สวนยางพาราบ้านหนองดุด - บ้านเหล่าพัฒนา - บ้านดอน ศาลา	๔๕
๓. สวนแตงโม บ้านหนองดุด - บ้านเหล่าพัฒนา - บ้านดอน ศาลา	๘๐
๔. ที่น้าบ้านหนองดุด - บ้านเหล่าพัฒนา - บ้านดอนศาลา	๘๕
๕. หนองโคก	๑๐๐
๖. ศูนย์ผลิตภัณฑ์จากรากไม้	๒๔

๗. สถานที่ทำไส้เดือนตากแห้ง บ้านหนองคูด – บ้านเหล่าพัฒนา – บ้านดอนศาลา	๒๔
๘. สถานที่ทำปลิงตากแห้ง บ้านดอนศาลา	๒๔
๙. วัดจำปา บ้านหนองคูด	๑๕
๑๐. วัดศิริมงคล บ้านเหล่าพัฒนา	๑๕
๑๑. วัดสว่างอารมณ์ บ้านดอนศาลา	๑๕
๑๒. ศูนย์พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร บ้านเหล่าพัฒนา	๑๒
๑๓. สวนกก	๒๔

๑.๕.๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. นายจันทร์ ศักดิ์ศรีวัน ให้ความรู้เรื่อง เกษตรกรรม(การปรับปรุงดิน)
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๒. นางสุภาพร บาแก้ว และ นางพัชรพร ฉลาดล้ำ ให้ความรู้เรื่อง การจัดทำผลิตภัณฑ์จากกก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๒.๑.๑ ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ในวิชาหลัก เปรียบเทียบ
๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๓ ปีย้อนหลัง)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	ปกศ. ๒๕๖๒(A)	ปกศ. ๒๕๖๓(B)	ปกศ. ๒๕๖๔(C)	ปกศ. ๒๕๖๕(D)	(ผลต่าง B และ A)	(ผลต่าง D และ B)
๑.ภาษาไทย ๙๑	๔๕.๖๖	๔๒.๘๙	ไม่มีผู้เข้า สอบ	๓๖.๖๘	-๒.๗๗	-๖.๒๑
๒.ภาษาอังกฤษ ๙๓	๒๙.๖๖	๒๗.๖		๒๕	-๒๗.๖	-๒.๖
๓.คณิตศาสตร์ ๙๔	๒๑.๗๙	๒๐.๒๘		๑๙.๒๖	-๒๐.๒๘	-๑.๐๒
๔.วิทยาศาสตร์ ๙๕	๒๙.๓๖	๒๗.๓๖		๓๐.๔๑	-๒๗.๓๖	๓.๐๕

ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๓ ปีย้อนหลัง)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปกศ. ๒๕๖๓(A)	ปกศ. ๒๕๖๔(B)	ปกศ. ๒๕๖๕(C)	(ผลต่าง B และ A)	(ผลต่าง C และ B)
๑.ภาษาไทย ๐๑	๓๔.๔๔	๔๒.๙๔	๓๐.๑๒	๘.๕	-๑๒.๘๒
๒.สังคม ๐๒	๓๑.๓๓	๓๒.๙๒	๒๙.๕๕	๑.๕๙	-๓.๓๗
๓.ภาษาอังกฤษ ๐๓	๒๒.๒	๒๐.๗๓	๒๐.๕๙	-๑.๔๗	-๐.๑๔
๔.คณิตศาสตร์ ๐๔	๑๕.๖๓	๑๕.๓๕	๑๖.๐๕	-๐.๒๘	๐.๗
๕.วิทยาศาสตร์ ๐๕	๒๙.๖๕	๒๗.๘๖	๒๗.๒๑	-๑.๗๙	-๐.๖๕

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๒.๑.๑ ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ในวิชาหลัก เปรียบเทียบโรงเรียนกับสังกัดและชาติ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ปกศ.๒๕๖๒			ปกศ.๒๕๖๓			ปกศ.๒๕๖๔			ปกศ.๒๕๖๕			ผลเทียบคะแนนเฉลี่ย รร.กับสังกัดและชาติ						เป้าหมาย ปกศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียน (+๒.๕)					
	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕							
													สังกัด	ชาติ	สังกัด	ชาติ	สังกัด	ชาติ						
๑.ภาษาไทย ๙๑	๔๕.๖ ๖	๕๕.๙ ๑	๕๕.๑ ๔	๔๒.๘ ๙	๕๕.๑ ๘	๕๕.๒ ๙	ไม่มีผู้สมัครสอบ			๓๖.๖ ๘	๕๓.๙ ๑	๕๒.๙ ๕	-	-	ไม่มีผลเทียบ คะแนน			๑๗.๒ ๓	-	๓๙.๑ ๘	๔๕.๖ ๖			
๒. ภาษาอังกฤษ ๙๓	๒๙.๖ ๖	๓๒.๙ ๘	๓๓.๒ ๕	๒๗.๖ ๖	๓๔.๑ ๔	๓๔.๓ ๘				๒๕	๓๑.๗ ๕	๓๒.๐ ๕	-	-				๖.๗ ๘	๖.๗๕	๐.๓	๒๗.๕	๒๙.๖ ๖		
๓. คณิตศาสตร์ ๙๔	๒๑.๗ ๙	๒๖.๙ ๘	๒๖.๗ ๓	๒๐.๒ ๘	๒๕.๘ ๒	๒๕.๔ ๖				๑๙.๒ ๖	๒๔.๖ ๖	๒๔.๓ ๙	-	-				๕.๑ ๘	-	-	๕.๔	๐.๒ ๗	๒๑.๗ ๖	๒๑.๗ ๙
๔. วิทยาศาสตร์ ๙๕	๒๙.๓ ๖	๓๐.๒ ๒	๓๐.๐ ๗	๒๗.๓ ๖	๓๐.๑ ๗	๒๙.๘ ๙				๓๐.๔ ๑	๓๓.๖ ๗	๓๓.๓ ๒	-	-				๒.๕ ๓	-	-	๓.๒๖	๐.๓ ๕	๓๒.๙ ๑	๒๙.๓ ๖

คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ปกศ.๒๕๖๒			ปกศ.๒๕๖๓			ปกศ.๒๕๖๔			ปกศ.๒๕๖๕			ผลเทียบคะแนนเฉลี่ย รร.กับสังกัดและชาติ						เป้าหมาย ปกศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียน (+๒.๕)					
	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕							
													สังกัด	ชาติ	สังกัด	ชาติ	สังกัด	ชาติ						
๑.ภาษาไทย ๐๑	๓๔.๔ ๓	๔๓.๐๒	๔๒.๒ ๑	๓๔.๔ ๔	๔๐.๐ ๓	๔๔.๓ ๖	๔๒.๙ ๔	๔๗.๗ ๔	๔๖.๔	๓๐.๑ ๒	๔๕.๗ ๙	๔๔.๐ ๙	-๕.๕๙	-	๙.๙๒	-๔.๘	-	๓.๔๖	-	๑๕.๖ ๗	๑๓.๙ ๗	๓๒.๖ ๒	๓๔.๔ ๓	
๒.สังคมฯ ๐๒	๓๐.๖ ๗	๓๖.๑	๓๕.๗	๓๑.๓ ๓	๓๔.๔ ๒	๓๕.๙ ๓	๓๒.๙ ๒	๓๗.๔ ๕	๓๖.๘ ๗	๒๙.๕ ๕	๓๓.๖ ๒	๓๓	-๓.๐๙	-๔.๖	-๔.๕๓	-	๓.๙๕	-	๓.๔๕	-	-๔.๐๗	๓.๔๕	๓๒.๐ ๕	๓๐.๖ ๗
๒.ภาษาอังกฤษ ๐๓	๒๒.๖ ๘	๒๘.๙๗	๒๙.๒	๒๒.๒	๒๕.๗ ๙	๒๙.๙ ๔	๒๐.๗ ๓	๒๕.๘ ๓	๒๕.๕ ๖	๒๐.๕ ๙	๒๓.๕ ๓	๒๓.๔ ๔	-๓.๕๙	-	๗.๗๔	-๕.๑	-	๔.๘๓	-	๒.๙๔	๒.๘๕	๒๓.๐ ๙	๒๒.๖ ๘	
๓.คณิตศาสตร์ ๐๔	๑๕.๓ ๖	๒๕.๖๒	๒๕.๔ ๑	๑๕.๖ ๓	๒๒.๔ ๑	๒๖.๑ ๖	๑๕.๓ ๕	๒๑.๓ ๓	๒๑.๒ ๘	๑๖.๐ ๕	๒๒.๓ ๙	๒๑.๖ ๑	-๖.๗๘	-	๑๐.๕ ๓	-๕.๙๘	-	๕.๙๓	-	-๖.๓๔	-	๕.๕๖	๑๘.๕ ๕	๑๕.๓ ๖
๔.วิทยาศาสตร์ ๐๕	๒๔.๒ ๖	๒๙.๔	๒๙.๒	๒๙.๖ ๕	๓๐.๐ ๗	๓๒.๖ ๗	๒๗.๘ ๖	๒๙.๐ ๔	๒๘.๖ ๕	๒๗.๒ ๑	๒๘.๔ ๘	๒๘.๐ ๘	-๐.๔๒	-	๓.๐๒	-๑.๑๘	-	๐.๗๙	-	-๑.๒๗	-	๐.๘๗	๒๙.๗ ๑	๒๔.๒ ๖

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบ๔ เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ เดือนพฤศจิกายน และวันที่ ๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสติสมเหตุผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีมาก
มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม	ไม่มี

๒.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					√
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์					√
มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ				

เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				√	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				√	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		√			
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				√	
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				√	
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					√
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					√
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				√	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๗๘.๕๖
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
 กรณีไม่รับรอง เนื่องจาก

๒.๒.๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

๑.ด้านผลการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับสถานศึกษาตามการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา

สถานศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายเกิดผลกระทบเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมได้เอื้อต่อการเรียนการสอน ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทุกฝ่ายต่างพึงพอใจ โดยเฉพาะการพัฒนามาตรฐานด้านวินัย คุณธรรมมีการบริหารงานออกเป็น ๔กลุ่มงาน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

๑.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูได้รับการอบรมครูสม่าเสมอทุกปี มีครูครบชั้น มีการวิเคราะห์วิจัย เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๒.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผน และนำผลการประเมินมา จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง
- ๒) สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- ๓) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางวิชาการไม่หลากหลาย

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) กำหนดระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป การใช้ผลประเมินเพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไป
- ๒) ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษา
- ๓) ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อประกอบการสอน การวัดผล ประเมินผลของครูอย่างสม่ำเสมอ
- ๔) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ห้องเรียนมีแสงสว่างที่เพียงพอ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนยังขาดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศให้น่าเรียนรู้ การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้จากการใช้ผลประเมิน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การนำข้อเสนอแนะจากหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำเป็นโครงการและมีการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นระบบการบริหารงานตามวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA)

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้แก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีมากอยู่แล้ว แต่ควรระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน ให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และส่งเสริมการแสดงออกของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากอยู่แล้ว แต่ควรสร้างความตระหนักรู้อย่างต่อเนื่อง และเน้นย้ำกับผู้เรียนบางส่วน ในด้านการดูแลสุขภาพสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องน้ำ และในบริเวณอาคารเรียน ให้มีความสะอาดสวยงาม เหมาะสมกับบรรยากาศการเรียนรู้ รวมทั้งการสร้างความตระหนักรู้ที่สม่ำเสมอ ด้านคุณธรรมความซื่อสัตย์

๓) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การรวบรวมข้อมูลการสืบค้น โดยใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา ให้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมทั้งการใช้สื่อนวัตกรรมประกอบกิจกรรมที่เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๕) ผู้เรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริมทั้งเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม โดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และจัดการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ หรือใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปให้เป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานในการประเมินที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน และนำผลการประเมินไปวางแผนเพื่อการพัฒนางานบริหารทั่วไป อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจและความจำเป็นในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยประชุมชี้แจง และจัดทำโครงการตามข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน และโครงการอื่นที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

๒) สถานศึกษาควรดำเนินการ จัดการเรียนการสอนให้หลากหลายตรงกับความต้องการและตรงตามสภาพจริงของผู้เรียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีการวัดผล – ประเมินผล ที่หลากหลายเพื่อให้ตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน เช่น ใช้แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม ปฏิบัติจริง ตรวจสอบผลงานของผู้เรียน เป็นต้น อีกทั้งควรพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต เหมาะสมกับการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้การสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยระบุจำนวนผู้เรียนที่ไม่บรรลุการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและระบุวิธีการสอนซ่อมพร้อมทั้งวิธีการวัดผลหลังการสอนซ่อม รวมทั้งผลการวัดผล

๒) ครูควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้สามารถทำแผนการสอน บันทึกหลังสอน วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียนศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ด้านผลการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับสถานศึกษาตามการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาสถานศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายเกิดผลกระทบเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมได้เอื้อต่อการเรียนการสอน ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทุกฝ่ายต่างพึงพอใจ โดยเฉพาะการพัฒนามาตรฐานด้านวินัย คุณธรรมมีการบริหารงานออกเป็น ๔กลุ่มงาน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูได้รับการอบรมครูสม่ำเสมอทุกปี มีครูครบชั้น มีการวิเคราะห์วิจัย เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการพัฒนาตามแผน และนำผลการประเมินมา จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง
- ๒) สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- ๓) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางวิชาการไม่หลากหลาย

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) กำหนดระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป การใช้ผลประเมินเพื่อการพัฒนาการบริหารทั่วไป
- ๒) ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษา
- ๓) ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อประกอบการสอน การวัดผล ประเมินผลของครูอย่างสม่ำเสมอ
- ๔) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ห้องเรียนมีแสงสว่างที่เพียงพอ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนยังขาดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศให้น่าเรียนรู้ การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรม การเรียนการสอน นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนรู้ออกของผู้เรียนการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้จากการใช้ผลประเมิน

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับ	วันที่	สถานที่
๑	นายสุรัชกฤษฎ์ ต่อยไชย	- รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขัน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	-	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด
๒	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงินการ แข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน	ม.๔ - ม.๖ ม.๑ - ม.๓	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด
๓	นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง	ม.๔ - ม.๖	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่

					๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด
๔	นางสาวสุพัตรา สารจันทร์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน	ม.๑ - ม.๓	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด

ผลงานของนักเรียนระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับ	วันที่	สถานที่
๑	เด็กชายธราเทพ นามตาแสง	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน	ม.๑ - ม.๓	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด
๒	เด็กชายภูวดินทร์ สอสูงเนิน	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน	ม.๑ - ม.๓	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด
๓	เด็กชายณัฐพงศ์ ศรีมูลตรี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน	ม.๑ - ม.๓	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด

๔	นายณัฐพงษ์ โคตรมิตร	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง	ม.๔ - ม.๖	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด
๕	นายจิรเมธ ตกพันธ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง	ม.๔ - ม.๖	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด
๖	นายมนัสศักดิ์ บรรไพ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง	ม.๔ - ม.๖	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดีและขยัน สำคัญที่สุดของชีวิต

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา มุ่งพัฒนาและให้การศึกษาแก่เยาวชน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนาและฐานะของผู้เรียน มุ่งมั่นที่จะสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาบุคลากรทุกด้าน ให้ถึงซึ่งความสมบูรณ์ด้วยการเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา และจงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขนิสัย และสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจและอารมณ์มั่นคง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างสันติสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของประเทศ และความต้องการของชุมชน ที่มุ่งผลิตผู้เรียนที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านคุณธรรม

วิสัยทัศน์โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา พัฒนาผู้เรียน พากเพียรเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บนวิถีพอเพียง

พันธกิจโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ และเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้อย่างเหมาะสม

นโยบายโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑. ปฏิรูปการพัฒนากิจการศึกษาระบบบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
๓. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
๔. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดคฤทศคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนมีความสามารถ สืบสาน และสร้างสรรค์งานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ

ภาพความสำเร็จโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ผู้เรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลงานและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีคุณธรรมรักความเป็นไทย รักความเป็นท้องถิ่น ใส่ใจในการร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครู

มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อองค์กร มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพเต็มกำลังความสามารถตามมาตรฐานสากล

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

๑.๑ แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๒. ผู้เรียนเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

๒.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ

๒.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

๓. ผู้เรียนเป็นคนมีวินัยในตนเอง

พฤติกรรมบ่งชี้

๓.๑ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน

๓.๓ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ กฎหมายอย่างเคร่งครัด

๔. ผู้เรียนเป็นคนมีความฝักใฝ่ในการเรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

๔.๑ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน

๔.๒ มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีความคิดรวบยอด สรุปเป็นองค์ความรู้ได้

๕. ผู้เรียนดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

๕.๑ ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัด คุ่มค่า อดออม และรู้จักประมาณตน

๕.๒ ไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ

๕.๓ มีจิตใจที่งดงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

๖. ผู้เรียนเป็นคนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

๖.๑ เอาใจใส่ ตั้งใจ รับผิดชอบ ปรับปรุงและพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ ทุ่มเท อดทน ไม่ย่อท้อ และพยายามแก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงาน

๗. ผู้เรียนเป็นคนมีความชื่นชมและรักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

๗.๑ ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยอย่างภาคภูมิใจ

๗.๒ ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๘. ผู้เรียนเป็นคนมีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

๘.๑ ช่วยเหลืองาน และอาสาทำงานให้ผู้อื่น เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

๘.๒ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น

๘.๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๓. เพื่อวัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน</p> <p>๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๖ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>- ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี</p>	<p>๑. โครงการสนับสนุนงานทะเบียนวัดผลและกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. โครงการจัดทำห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๔. โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๖. โครงการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>๗. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๘. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p>	<p>นางสาวนันทกานท์ กงลีมา</p> <p>นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล</p> <p>นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล</p> <p>นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล</p> <p>นางสาวเพ็ญญา ทองเดช</p> <p>นายวิชัย บุญรอด</p> <p>นายวิชัย บุญรอด</p> <p>นายศักดิ์ดา สารคำ</p> <p>นางสาวสิรินุช โกษาแสง</p>

				<p>๙. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล</p> <p>๑๐. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๑๑. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑๒ .โครงการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</p> <p>๑๓ .โครงการจัดหาสื่อการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพการ เรียนการสอนด้านวิทยาการ คำนวณ ด้านหุ่นยนต์</p> <p>๑๔. โครงการขยายสัญญาณ เครือข่ายไร้สาย เพื่อใช้ในการ เรียนการสอน</p> <p>๑๕ .โครงการพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน</p>	<p>นายศักดิ์ดา สารคำ</p> <p>นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี</p> <p>นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์</p> <p>นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์</p> <p>นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์</p> <p>นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์</p>
--	--	--	--	--	--

<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ - นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ 	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๒. โครงการสืบสานสายสัมพันธ์กับชุมชน ๓. โครงการวันไหว้ครู ๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้โคก หนองนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. โครงการวิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ 	<p>นายอภิชาติ ปากดี นางสาวสุพัตรา สารจันทร์ นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล นายอภิชาติ ปากดี นายศักดิ์ดา สารคำ นางสาวอลิษา ไชยธรรม</p>
<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมฝึกทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต และกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา - นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง 	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ ๓</u> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม และผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต ๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ๓. โครงการ English Camp 2023 ๔. โครงการ ส่งความสุขวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ๕. โครงการปรับปรุงห้องประชุม 	<p>นางสาวประไพจิตร คະสา นางสาวประไพจิตร คະสา นางพิชานิกา สะเรณูรัมย์ นางพิชานิกา สะเรณูรัมย์ นางเบญจมาศ มะเสนีย์ นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล</p>

<p>๒. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมฝึกทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต และกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่ประสานความร่วมมือกับภาคีที่ฝ่ายและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>และมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย ส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p>			<p>๖. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า ๗. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๘. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๙. โครงการพัฒนาระบบประปา</p>	<p>นายวิชัย บุญรอด นายศักดิ์ดา สารคำ นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี</p>
<p>๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานธุรการ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน</p>	<p>- บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ ๔</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร ๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีทำความสะอาด (โรงเรียนสวยด้วยมือเรา)</p>	<p>นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล</p>

<p>การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่างๆ ดังนี้ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>	<p>- โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกและครูชาวต่างชาติที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>- มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน</p>			<p>๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๕. โครงการสถานนักเรียน</p>	<p>นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล</p> <p>นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล</p>
<p>๑. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง</p>	<p>- นักเรียนมีกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและ</p>	<p>๑. โครงการพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>๒. โครงการรับนักเรียนใหม่และปฐมนิเทศ</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>นางสาวนันทกานท์ กงลีมา</p> <p>นางสาวนันทกานท์ กงลีมา</p> <p>นางเบญจมาศ มะเสนีย์</p>

๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง			เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	๔. โครงการพัฒนาระบบงาน การเงินการบัญชี ๕. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ ๖. จัดซื้อวัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน	นางสาวเพ็ญภา ทองเดช นางสาวสุพัตรา สารจันทร์ นางสาวอารียา โกษาแสง
--	--	--	------------------------------------	--	--

ส่วนที่ ๓
ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓๙ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๙๕ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
๑.๓ งบอื่นๆ			
รวมทั้งสิ้น			
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๓๕,๒๓๐	๔๖๓,๒๒๐	๑,๐๙๘,๔๕๐
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๖๓๕,๒๓๐	๔๖๓,๒๒๐	๑,๐๙๘,๔๕๐
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม	-	-	-
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	-	-	-
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๓๑๒,๐๐๐		
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๒๔,๓๗๑	๑๒๔,๔๑๔	๒๔๘,๗๘๕
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๒,๒๘๐	๔๙,๔๐๐	๑๒๑,๖๘๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๙,๕๐๐	๕๒,๒๕๐	๑๒๑,๗๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๒๔,๖๘๓	๙๒,๐๕๕	๒๑๖,๗๓๘
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น เงินค่าใช้บริการอาคาร สถานที่ ค่าเช่าที่โรงอาหาร	-	-	-
๓.๓ เงินบำรุงการศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-
๓.๔ เงิน กสศ.	-		-
๓.๕ เงินบำรุงลูกเสือ	-	-	-
๓.๖ เงินโครงการ กยศ.		-	-

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๐,๐๐๐ บาท
★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑,๐๙๘,๔๕๐ บาท
รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น	๑,๑๕๘,๔๕๐ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๖๒๙,๕๓๐	๕๘ %
๒. กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๘๒,๙๔๐	๑๗ %
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙๖,๘๕๑	๙ %
๔. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๘๐,๗๐๙	๘ %
๕. งบสำรองจ่าย	๘๖,๐๙๐	๘ %
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๑,๐๗๖,๑๑๙	
๖. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค	๓๒๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๙๙,๑๑๙	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๙๐,๐๐๐	นายอภิชาติ ปากดี
๒	สนับสนุนงานทะเบียนวัดผลและกิจกรรมการเรียนการสอน	๕๕,๐๐๐	นางสาวนันทกานท์ กงลีมา
๓	พาน้องกลับมาเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวนันทกานท์ กงลีมา
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	นายศักดิ์ สารคำ
๕	โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒๐,๐๐๐	นายอภิชาติ ปากดี
๖	พัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง	๕,๐๐๐	นายวิชัย บุญรอด
๗	วันสุนทรภู่	๖,๐๐๐	นายวิชัย บุญรอด
๘	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	นางสาวเพ็ญญา ทองเดช
๙	การแข่งขันกีฬาภายใน	๓๐,๐๐๐	นางสาวประไพจิตร คสะ
๑๐	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
๑๑	จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนด้านวิทยาการคำนวณ ด้านหุ่นยนต์	๔๐,๐๐๐	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
๑๒	โครงการขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
๑๓	สืบสานสายสัมพันธ์ชุมชน	๖,๐๐๐	นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล

๑๔	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางเบญจมาศ มะเสนีย์
๑๕	English Camp ๒๐๒๓	๓๐,๐๐๐	นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์
๑๖	ส่งความสุขวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๑๐,๐๐๐	นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์
๑๗	รับนักเรียนใหม่และปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐	นางสาวนันทกานท์ กงลีมา
๑๘	ประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	นายพิสิทธิ ฤทธิเนติกุล
๑๙	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๕,๐๐๐	นายพิสิทธิ ฤทธิเนติกุล
๒๐	ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	๔๗,๐๗๙	นายศักดิ์ดา สารคำ
๒๑	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๕๔,๘๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
๒๒	จัดทำห้องวิทยาศาสตร์	๘๐,๐๐๐	นายพิสิทธิ ฤทธิเนติกุล
๒๓	วิถีไทยใส่ใจวันสำคัญ	๑๒,๐๐๐	นางสาวอริษา ไชยธรรม
๒๔	วันไหว้ครู	๔,๘๔๐	นายพิสิทธิ ฤทธิเนติกุล
๒๕	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๒๖	โครงการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต	๓๐,๐๙๐	นางสาวประไพจิตร คะสา
๒๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา (งบ อบต. ๓๐๐๐๐)	๐	นายสุรัชกฤष्ณีย์ ตู่ไชย
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๖๒๙,๕๓๐	
ด้านบุคคล			
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖”	๔,๐๐๐	นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๒,๘๕๑	นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี
รวมงบประมาณด้านบุคคล		๙๖,๘๕๑	
๑	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๒๐,๔๒๙	นางสาวสุพัตรา สารจันทร์
๒	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี	๔๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญญา ทองเดช
๓	จัดหาวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	นางสาวอริยา โกษาแสง
รวมงบประมาณด้านงบประมาณ		๘๐,๗๐๙	
ด้านทั่วไป			
๑	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕,๕๐๐	นายวิชัย บุญรอด
๒	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	๕,๐๐๐	นางสาวสิรินุช โกษาแสง
๓	พัฒนาระบบประปา	๓๕,๐๐๐	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๔	สถานศึกษาปลอดภัย	๓๒,๔๔๐	นายพิสิทธิ ฤทธิเนติกุล
๕	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีทำความสะอาด (โรงเรียนสวยด้วยมือเรา)	๓๕,๐๐๐	นายพิสิทธิ ฤทธิเนติกุล
๖	ปรับปรุงห้องประชุม	๓๙,๐๐๐	นายพิสิทธิ ฤทธิเนติกุล
๗	สถานนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นายพิสิทธิ ฤทธิเนติกุล

๘	พัฒนาระบบเว็บไซต์โรงเรียน	๖,๐๐๐	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
๙	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า	๕,๐๐๐	นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล
รวมงบประมาณด้านทั่วไป		๑๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๓,๙๓๑ บาท
★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๑๖,๗๓๘ บาท
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น	๒๔๐,๖๖๙ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๑,๐๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๕๐,๖๖๙
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๘๐,๐๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๒๔๐,๖๖๙

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ		
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ		
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ความสามารถของนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๗๕,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	นายศักดิ์ สารคำ นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑๑๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		
	- จริยธรรมเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรม (นักศึกษาวิชาทหาร) - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	๓๐,๐๐๐ ๒๔,๐๒๔ ๑๕,๐๐๐	นายศักดิ์ สารคำ นายอภิชาติ ปากดี นางสาวสุพัตรา สารจันทร์ นางสาวอลิษา ไชยธรรม
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๖๙,๐๒๔	
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา		
	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม		

	- กิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ สถานที่	๘๐,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๘๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๖๔,๐๒๔	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

- ★ งบประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๖-..... บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ เงินบริจาค ปีการศึกษา ๒๕๖๖-..... บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ งบ..... ปีการศึกษา ๒๕๖-..... บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ..... ฯลฯ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบสนับสนุนจาก อปท. -	-	-
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		-	-
๑	งบอุดหนุนทั่วไป โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๑,๗๕๐	
๒	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒๑,๖๘๐	
๓	โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)	๒๔๘,๗๘๕	
๔	โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๑๒,๐๐๐	
๑	งบประมาณอื่น ๆ โครงการกองทุนส่งเสริมความเสมอภาคทาง การศึกษา	-	
๒	โครงการพัฒนางานบริหารสถานศึกษา	-	
๓	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ	-	
๔	โครงการพัฒนางาน กยศ.	-	
รวมงบประมาณ		๘๐๔,๒๑๕	

	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางภาษาไทยและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓. ดำเนินการโครงการ(DO) ๔. สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)		๒,๐๐๐															
๐๔	โครงการปฎิบัติงานพิเศษ วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ เพื่อเป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของไทยที่สืบทอดกันมา เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วไม่ลืมครูอาจารย์ที่ให้ความรู้และอบรมสั่งสอน		๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓. ดำเนินการโครงการ(DO) ๔. สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๑๕,๐๐๐															นายพิสิทธิ์ ฤทธิ์เนติกุล
๐๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์		๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓. ดำเนินการโครงการ(DO) ๔. สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๕,๐๐๐															นางสาวเพ็ญภา ทองเดช
๐๖	โครงการพัฒนาทักษะอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน		๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓. ดำเนินการโครงการ(DO) ๔. สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๒๓,๐๐๐															นายวิชัย บุณรอด


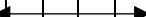
	<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะทางการงานอาชีพและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>		๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)																	
๑๐	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเต็มศักยภาพความสามารถ</p> <p>๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนในการสืบค้นความรู้ การติดต่อประสานงานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดประชุมบริเวณใต้ถุนอาคารเรียน</p>		<p>๑. ชั้นเตรียมงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนกิจกรรม <p>๒. ชั้นดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ฝ่ายพัสดุดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง <p>๓. ชั้นดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการใช้บริการของผู้เรียน และตรวจสอบประสิทธิภาพการประชุมในโรงเรียน๔. ชั้นสรุปและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมเพื่อประเมินผล/รายงานผล 	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๔๖,๐๐๐															นายศักดิ์ดา สารคำ
๑๑	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> <p>ศิลปะ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑.เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการและมีประสบการณ์สกรีนเสื้อ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหารธุรกิจ และการทำงานร่วมกัน</p> <p>๓. เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียน</p>		<p>๑.ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN)</p> <p>๓.ดำเนินการโครงการ(DO)</p> <p>๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)</p>	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๕,๐๐๐															นายจักรพิชิต โยธารมมนตรี
๑๒	<p>โครงการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์</p> <p>คอมพิวเตอร์</p>		<p>๑.ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN)</p>	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๑๐,๐๐๐															นายภาณุพงษ์ พรหมวงศ์

			๑. ชั้นเตรียมการ - เตรียมแผนดำเนินงาน - .เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ชั้นดำเนินการ - .จัดทำหลักสูตรอบรม นศท.พอเพียง - นักศึกษาวิทยากร ชั้นปีที่๑-๓ เข้ารับการ อบรม นศท. พอเพียง ๓. ชั้นประเมินผลการดำเนินการ - ประเมินผลความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาวิชาการ ทหาร ๔. ชั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม															
๑๗	โครงการสืบสานสายสัมพันธ์กับ ชุมชน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าแต่งตั้งตัวของ นักเรียนในการร่วมงานบุญประเพณี ของชุมชน		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)															นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล
๑๘	โครงการวันไหว้ครู วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดที่ต่อครูผู้มีพระคุณ		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)															นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล
๑๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการของนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อใ้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถทางทักษะวิชาการ และทักษะด้านศิลปะ		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)															นายอภิชาติ ปากดี

	<p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของนักเรียนในดีขึ้น</p>																	
๒๐	<p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้โลก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะ อาชีพเกษตรและฝึกการทำขนม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อนำผลผลิตมาจำหน่ายให้แก่ชุมชน</p> <p>๔. เพื่อฝึกทักษะ การผลิต การจำหน่าย การจัดการและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ</p> <p>๒. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มการทำขนม - กลุ่มเลี้ยงกบและปลาจุก - กลุ่มเลี้ยงไก่ไข่ - กลุ่มปลูกพืชผักสวนครัว <p>๕. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>๖. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>																นายศักดิ์ดา สารคำ
๒๑	<p>โครงการวิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต</p> <p>๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย</p>	<p>๑. พิจารณาจัดทำโครงการ</p> <p>๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา 																นางสาวอลิษา ไชยธรรม

			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันมาฆบูชา <p>๕. ประเมินโครงการ</p> <p>๖. สรุปผล/รายงานผล</p>																
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ																			
๒๒	<p>โครงการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p>		<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน (PLAN)</p> <p>๓. ดำเนินการโครงการ (DO)</p> <p>๔. สรุปผลประเมินโครงการ (ACTION)</p>	๒๓๔ คน	<p>ถัวเฉลี่ยจ่าย</p> <p>๓๐,๐๔๐</p>														นางสาวประจิดร คะสา นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๒๓	<p>โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด</p>		<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน (PLAN)</p> <p>๓. ดำเนินการโครงการ (DO)</p> <p>๔. สรุปผลประเมินโครงการ (ACTION)</p>	๒๓๔ คน	<p>ถัวเฉลี่ยจ่าย</p> <p>๓๐,๐๐๐</p>														นางสาวประจิดร คะสา นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี

	<p>๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p>																			
๒๔	<p>โครงการ English Camp ๒๐๒๓ วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสในการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน กับเจ้าของภาษา</p> <p>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้ทักษะภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเจ้าของภาษา โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประสานงานวิทยากรชาวต่างประเทศ และครูชาวไทย</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. การใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๔.๑ พิธีเปิดและปิด (การแสดงบนเวที)</p> <p>๔.๒ คำวัสดุอบรม กระดาษ A๔ ดินสอ ปากกาเมจิก กระดาษปรู๊ฟ กระดาษโปสเตอร์ และอื่นๆ</p> <p>๔.๔ เกียรติบัตร / รางวัล</p> <p>๕. ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>๕.๑ ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/น้ำดื่ม นักเรียน จำนวน ๒๓๐ คน</p> <p>๕.๑ ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง วิทยากรชาวต่างชาติและครู จำนวน ๒๕ คน ระยะเวลา ๒ วัน</p> <p>๕.๒ ค่าตอบแทน/ของที่ระลึกวิทยากร จำนวน ๓ คน</p> <p>๖. ประเมินผลการดำเนินการของโครงการ</p> <p>๗. สรุปผลการดำเนินการและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา</p>	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๓๐.๐๐๐																นางพิชานิกา สะเริญรัมย์

๒๕	<p>โครงการส่งความสุขวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรม</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ</p> <p>๕. เพื่อเป็นการเรียนรู้และสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก</p> <p>๖. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน</p>	<p>๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. การใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผ้าสีประดับเวทีและค่าเช่า/ชุดการแสดง - กระดาษชาร์ตสี กาว แลคซัน เพื่อใช้ในการจัดบอร์ด และตกแต่งต้นคริสต์มาส - ไฟสี สายรุ้ง ลูกโป่ง กระดาษห่อของขวัญ และเชือกฟาง เพื่อใช้ในการตกแต่งสถานที่ - กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร (ผลงานการแข่งขันและผลการประกวดต่างๆ) - ของรางวัลรายการแสดงและการเล่นเกมต่างๆ <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (ม. ต้น / ม. ปลาย) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกวดทำการ์ดอวยพร (Greeting Card) - การประกวดวาดภาพเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่ - การประกวดคัดลายมือภาษาอังกฤษตัวเขียน (Hand Writing) <p>๕. จัดกิจกรรมส่งความสุขวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๖. สรุปประเมินผล</p>	๒๓๔ คน	<p>ถัวเฉลี่ยจ่าย</p> <p>๑๐.๐๐๐</p>		<p>นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์</p> <p>นางเบญจมาศ มะเสนีย์</p> <p>นางสาวสิรินุช โกษาแสง</p>
๒๖	<p>โครงการปรับปรุงห้องประชุม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดซื้อโต๊ะประชุมรูปตัวยู จำนวน ๓๐ ที่นั่ง</p>	<p>๑.ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN)</p> <p>๓.ดำเนินการโครงการ(DO)</p> <p>๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)</p>	๒๓๔ คน	<p>ถัวเฉลี่ยจ่าย</p> <p>๓๙.๐๐๐</p>		<p>นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล</p>

	๒. เพื่อจัดซื้อเก้าอี้ประชุมจำนวน ๓๐ ตัว																			
๒๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดซื้อสายไฟ ปลั๊กไฟ เพื่อใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อุดมพัฒนศึกษา		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๓๙.๐๐๐	←————→														นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล
๒๘	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้าน โรงเรียน ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน ๓. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รับทราบถึงพฤติกรรมอันพึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ๔. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง ๕. เพื่อร่วมแก้ปัญหาในกรณีนักเรียนที่ดูแลมีปัญหาในด้านความประพฤติ และด้านการเรียน		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๕,๕.๐๐๐	←————→														นายวิชัย บุญรอด
๒๙	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ นอกสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์		๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนกิจกรรม ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๔๗,๐๗๙	←————→														นายศักดิ์ สารคำ

	๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง		- ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ในกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมเพื่อประเมินผล ๕. ประเมินผล/รายงานผล																
๓๐	โครงการพัฒนาระบบประปา วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียน ๒ เพื่อเจาะน้ำบาดาล ๑ บ่อ		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๓๕,๐๐๐	←————→										นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ																			
๓๑	โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑. ให้บริการดำเนินงานต่อสื่อสารงานสารบรรณ หนังสือราชการ สนับสนุนให้บริหารจัดการกับนักเรียน บุคลากรให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความพอเพียงและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒. จัดเอกสารงานสารบรรณ งานบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนางานก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ๓. เก็บรวบรวมข้อมูลประวัติบุคลากรให้เป็นระเบียบ ถูกต้อง		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๔,๐๐๐	←————→										นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี			

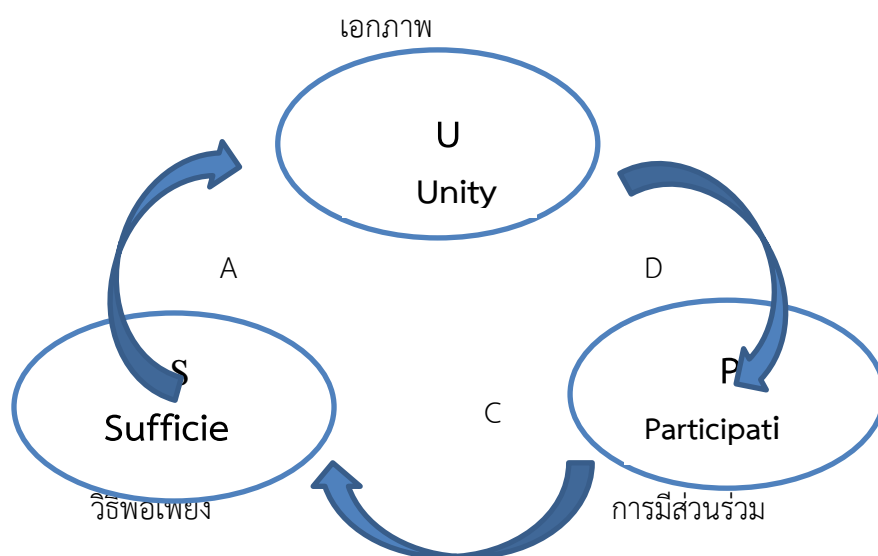
	พร้อมให้บริการงานบุคลากรสืบค้น ข้อมูล ประวัติครูและบุคลากร																			
๓๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความ รู้จากการฝึกอบรมตามความ ถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอา ความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๘๒,๘๕๑	←														นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี
๓๓	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี ทำความสะอาด (โรงเรียนสายด้วยมือ เรา)วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือ ทำความสะอาดอาคารสถานที่อย่าง เพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากร ๒. เพื่อให้เขตบริเวณต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องน้ำ ของโรงเรียน สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูก สุขลักษณะและเหมาะสมต่อการใช้ งานของบุคลากรครูและนักเรียน		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๓๕,๐๐๐	←														นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล
๓๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑” เพื่อจัดกิจกรรมอบรม ดับเพลิงขั้นเบื้องต้น และซ้อมหนีไฟ ประจำปีของสถานศึกษา		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๑๐,๐๐๐	←														นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล

	<p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับช่วยเหลือผู้ป่วยที่หมดสติ โดยการช่วยปั๊มหัวใจ (CPR) ให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการขับซิ่งจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยในสถานศึกษา</p>																	
๓๕	<p>โครงการสถานักเรียน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่แก่นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>๔. เพื่อให้สถานักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม</p>		<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน (PLAN)</p> <p>๓. ดำเนินการโครงการ (DO)</p> <p>๔. สรุปผลประเมินโครงการ (ACTION)</p>	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๒๐,๐๐๐	←—————→										นายพิสิทธิ์ ฤทธิเนติกุล		
<p>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>																		
๓๖	<p>โครงการพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>		<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ</p> <p>๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน (PLAN)</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p>	๒๓๔ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๕,๐๐๐	←—————→										นางสาวนันทกานท์ กงสิมา		

	๒. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ																									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ส่วนที่ ๔
รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

UPS model



รูปแบบ UPS

U (Unity) =ความเป็นเอกภาพ

P (participation) =การมีส่วนร่วม

S (Sufficiency) =วิธีพอเพียง

การดำเนินการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบ UPS จะเป็นการดำเนินการโดยการยอมรับความคิดเห็นของทุกคน มีการกระจายอำนาจ มีส่วนร่วมและตกผลึกเป็นความคิดเห็นเกิดการยอมรับ เป็นหนึ่งเดียว ดำเนินกิจกรรมให้เกิดการคุ้มค่า บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ตาราง ข.)

วิธีดำเนินการ

๑. พิจารณางาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินผล และรายงาน
๓. แจ้งทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคมทราบและให้รายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนด
๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานการติดตาม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

การรายงานผลการดำเนินการติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
๓. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	หมายเหตุ
๑	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ไตรมาส ๒,๓,๔	(การเงินและสินทรัพย์)	
๒	ติดตามแผนปฏิบัติการจากโครงการ/งาน/ กิจกรรม - แบบติดตามตามที่กำหนด - ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูล - ส่งแบบรายงาน	ไตรมาส ๒,๓,๔ (ภายใน ๕ วันทำการ หลังสิ้นสุดแต่ละ ไตรมาส)	ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/กิจกรรม	
๓	รวบรวมข้อมูล - ผู้รวบรวมแบบรายงาน	ไตรมาส ๒,๓,๔	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	

๑%	สรุปผล/รายงานผล - รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/ กิจกรรม	ทุกสิ้นเดือนของ ไตรมาส ๒,๓,๔ (ภายใน ๑๕ วัน)	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
	- รายงานผลต่อสพม.นพ/ผู้เกี่ยวข้อง - รายงานผลต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	ทำการหลังสิ้นสุด แต่ละไตรมาส)		
๕	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/งาน/ กิจกรรมด้านการใช้งบประมาณผลสัมฤทธิ์ ของโครงการในภาพรวมผลผลิต/ผลลัพธ์ ประโยชน์ของแผนที่ได้รับสรุปประเด็น ปัญหา/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖	กลุ่มนโยบายและแผน	
๖	การนำเสนอข้อมูลสรุปต่อคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอต่อ สพม.นพ	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มนโยบายและแผน	